

CONTENIDO PROGRAMATICO DEL DIPLOMADO

Medicina Cardiometabólica Integral: Obesidad, Diabetes,
Hígado Graso y Riesgo Cardiovascular en la Práctica Clínica

*Duración total: 25 horas académicas
22 horas asincrónicas + 3 horas sincrónicas
Modalidad: Google Classroom + Google Meet*

Módulo 1: Adiposidad Patológica y Enfermedad Crónica (ABCD)

Se analiza el constructo de Enfermedad Crónica Basada en la Adiposidad (Adiposity-Based Chronic Disease), priorizando la disfunción del tejido adiposo sobre el peso absoluto.

- Diagnóstico Multidimensional: Sustentación de la insuficiencia del IMC como marcador único y promoción de la relación Cintura-Altura (WHR) como indicador de riesgo cardiovascular superior.
- Fenotipos Clínicos: Diferenciación entre obesidad clínica y preclínica, identificando estadios de reversibilidad funcional.
- Intervención Farmacológica Contemporánea: Revisión sistemática de las Terapias de Hormonas Estimuladas por Nutrientes (NuSH), con énfasis en la protección multiorgánica.

Módulo 2: Desórdenes del Metabolismo Glucídico

Abordaje integral de la diabetes mellitus y los estados de prediabetes conforme a la normativa ADA 2025/2026.

- Criterios de Diagnóstico Diferencial:
- Prediabetes: HbA1c o glucemia plasmática en ayunas de .
- Diabetes: HbA1c o glucemia plasmática en ayunas .
- Estrategias de Mitigación de Barreras: Análisis de la "glucotoxicidad" y la importancia de la insulinización oportuna para la preservación de la función microvascular.
- Gestión en el Ámbito Educativo: Protocolos de actuación docente frente a crisis hipoglucémicas (Regla de los 15) y salvaguarda de la integridad del estudiante.

Módulo 3: Enfermedad Hepática Esteatótica (MASLD)

Estudio de la Enfermedad Hepática Esteatótica Asociada a Disfunción Metabólica como componente sistémico del síndrome metabólico.

- Evolución de la Nomenclatura: Transición hacia el término MASLD con el fin de optimizar la precisión diagnóstica y reducir la carga estigmatizante del paciente.
- Herramientas de Tamizaje No Invasivo: Implementación del Índice FIB-4 en la atención primaria como predictor de fibrosis avanzada.
- Estratificación del Riesgo Hepatocelular: Importancia de la elastografía (VCTE) en poblaciones con diabetes tipo 2 para la prevención de la hepatopatía terminal.

Módulo 4: Riesgo Cardiovascular e Intervención Nutricional Adaptada

Integración sistémica para la reducción del riesgo residual y la mortalidad.

- Eje Riñón-Corazón-Hígado: Implicaciones de la inflamación sistémica en la progresión de la aterosclerosis y la nefropatía.
- Adaptación Nutricional Cultural:
- República Dominicana: Optimización de la "Bandera Dominicana" mediante la reducción de carga glucémica y el uso de caldos nutricionales.
- Venezuela: Revalorización del Trompo de los Alimentos e incorporación de fuentes autóctonas de ácidos grasos esenciales (sardinas, aguacate).
- Acción Comunitaria: Detección oportuna de la hipertensión arterial y limitación del consumo de productos ultraprocesados en la población pediátrica.





RNC. 132-76246-2
RPE: 119510
REG. 714469

CENTRO DE EDUCACIÓN A DISTANCIA PARA ADULTOS CEADPA

DIPLOMADO INTERNACIONAL

Registro de certificado Internacional MED-MAY-102

Mailene Iyolarixa Matson Ruiz

C.I.V-9.913.954

Ha participado y aprobado exitosamente el Diplomado: **Medicina Cardiometabólica Integral: Obesidad, Diabetes, Hígado Graso y Riesgo Cardiovascular en la Práctica Clínica** el cual se desarrolla conforme al marco legal regulatorio de la República Dominicana.

En el transcurso de este diplomado, dicho participante completó un total de 25 horas académicas, distribuidas en 22 horas asincrónicas y 3 horas sincrónicas, cumpliendo con los estándares y requerimientos establecidos para la obtención de este reconocimiento.

Este certificado ha sido emitido en Santo Domingo, República Dominicana, el 07 de MAYO del año 2026.

Wendy Polanco

LIC. WENDY POLANCO VARGAS
CEO, CEADPA



Elba María García

ELBA MARIA GARCIA, MA.
DIRECTORA GENERAL



Formación Internacional a Distancia

Documento válido solo con
verificación digital en
www.ceadpa.edu.do